

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «07» «04» 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 27 «Почемучка»  
\_\_\_\_\_ /М.Н. Белякова  
«07» «04» 2022г

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27 «Почемучка»

**за 2021 календарный год**

п. Новый  
Елизовский район

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27 «Почемучка» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Почемучка» (МБДОУ Детский сад № 27 «Почемучка») |
| Руководитель                             | Марина Николаевна Белякова   |
| Юридический адрес организации            | 684016, Камчатский край, Елизовский район, п. Новый, ул. Молодежная, д.8   |
| Телефон, факс                            | 8 (41531) 30-2-48, факс 8 (41531) 30-2-48  |
| Сайт                                     | 27-pochemuchka.ru  |
| Адрес электронной почты                  | pochemuchka27@mail.ru  |
| Учредитель                               | Администрация Елизовского муниципального района Камчатского края   |
| Дата создания                            | 1986 год   |
| Лицензия                                 | № 2146 от 25.06.2015г.   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – Детский сад) расположено в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Проектная наполняемость на 97 мест. Общая площадь составляет 1237,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 4,826 кв.м. ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ в основном, посещают дети, проживающие в п. Новый.

Целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки ([oop-mbdou-27-na-sait-novaja5da787907fd2e.docx](#)).

Детский сад посещали 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 11 детей;
- младшая - средняя группа – 23 ребенка;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная группа – 21 ребенок

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение занятий осуществлялось в формате очного обучения: ДОУ работало непрерывно.

Для качественной организации образовательного процесса для детей воспитателями и специалистами детского сада для родителей (законных представителей) систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь посредством сайта учреждения и других интернет-ресурсов.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи                              | количество семей ДОУ | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|----------------------|--|
|   | 73                   | 100 %  |
| полные семьи                              | 71                   | 97 %   |
| неполные семьи                            | 2                    | 3 %  |
| семьи с усыновленными и опекаемыми детьми | 0                    | 0 %  |
| КМНС                                      | 2                    | 3 %  |

### *Характеристика семей по составу*

| Количество детей в семье | количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 33               | 46 %   |
| Два ребенка              | 20               | 27 %   |
| Три и более              | 20               | 27 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует Рабочую Программу воспитания дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Почемучка» и календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом от 31.07. 2020 № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (изменения в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценивать уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворенности индивидуальных запросов родителей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2021 года.

Родители привлекались к участию в мероприятиях: участие в Акциях, конкурсах ДООУ и района, региона.

**Вывод:**

- использовать различные формы совместной работы для укрепления и совершенствования взаимосвязей с семьями воспитанников;
- продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями), привлекать их к участию в мероприятиях, ДООУ, районом, регионом.

### Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в ДООУ на бесплатной основе.

Работа планируется по тематическим разделам основной образовательной программы (ООП ДО).

Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки воспитанников.

| <b>Направления развития</b>                      | <b>Реализуемые дополнительные образовательные программы</b>   |
|--|---|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>        | «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Князева, Р. Стеркина   |
| <i>Познавательное развитие</i>                   | «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина («Игралочка» для детей 3–4 лет, 4-5 лет и «Раз – ступенька, два – ступенька» для детей 5–6 лет, 6-7 лет)» |
|  | «Азы Финансовой культуры дошкольников»<br>Авторы программы:<br>Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская   |
| <i>Речевое развитие</i>                          | «Развитие речи» О.С. Ушакова  |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i>       | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова<br>«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.  |
| <i>Физическое развитие</i>                       | «Физкультурные занятия в детском саду» Желобкович Е.Ф., Москва, 2012 г  |
| <i>Коррекционная работа по речевому развитию</i> | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева         |

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структуру органов управления Учреждением составляют:

- единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения;
- коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет Учреждения.

Управление дошкольным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 27 «Почемучка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.), на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ № 27, порядок принятия решений устанавливается Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

### *Структура управления образовательным учреждением.*

| <i>наименование органа</i>      | <i>функции</i>  |
|---------------------------------|---|
| <i>заведующий</i>               | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.  |
| <i>родительский комитет ДОУ</i> | выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории  |
| <i>педагогический совет</i>     | осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную программу для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.  |
| <i>общее собрание работников</i> | <p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</li> </ul> |

Структура управления демократична.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ, наладить деятельность с организациями социума.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | норма  |      | Ниже нормы |      | итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 11         | 15 % | 43     | 59 % | 19         | 26 % | 73     | 74 %                             |

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили мониторинг воспитанников – выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании принимало участие 12 воспитанников. Задания позволили оценить, как выпускники могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования показали, что воспитанники подготовительной к школе группы в основном имеют хороший уровень физического развития. Развитие речи и речевого общения находится также на достаточном уровне: у большинства воспитанников речь содержательна, выразительна, грамматически правильна. Однако некоторым детям требуется работа с логопедом.

Высокий уровень познавательного развития у 95 % воспитанников, у них представления о мире достаточно развернуты и конкретны, большая часть воспитанников может рассказать о стране, городе, в котором живет, о животных и растениях, временах года, дети любознательны, активны, задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаются в дополнительных стимулах, хотя есть недостаточно активные и самостоятельные, при выполнении заданий им требуется внешняя стимуляция. У детей сформированы интеллектуальные умения: анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности в 2021 году проводились в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Продолжительность занятия соответствовала и составляла:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков ин-

фекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов. Кроме воспитателей в Детском саду работают и освобожденные специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учитель-логопед.

Все работающие педагоги имеют специальное педагогическое образование.

| <b>Образование педагогов</b> |             |      |
|------------------------------|-------------|------|
| Высшее                       | 7 педагогов | 58 % |
| Средне - специальное         | 5 педагогов | 42 % |

| <b>Стаж работы педагогов ДОУ</b> |          |            |             |             |              |
|----------------------------------|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
|                                  | до 5 лет | 5 - 10 лет | 10 - 15 лет | 15 - 20 лет | свыше 20 лет |
|                                  | 17 %     | 8 %        | 33 %        | 8 %         | 33 %         |

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 7 человек.

В 2021 году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Педагоги ДОУ повышают свои компетенции в соответ-

ствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования 1 раз в три года.

Педагоги имеют удостоверения о курсах повышения квалификации «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

Все педагоги ДОУ имеют удостоверения о курсах повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в ОУ», а также «Профилактика коронавируса, грипп и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».

В 2021 году многие педагоги участвовали во всероссийских и международных конкурсах, и олимпиадах на различных интернет-порталах, награждены дипломами I степени:

В течение года в работе использовались следующие современные технологии:

- технология проектной деятельности;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии.

В течение года педагоги ДОУ занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсовете, открытые занятия и показы, презентации, изготовление пособий, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** МБДОУ №27 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носите-

лях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе и у освобожденных специалистов имеются ноутбуки, принтеры. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений детского сада, приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочные участки групп ДООУ.

**Вывод:** В МБДОУ № 27 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2019г. ([nashe-polozhenie-o-vnutr-ocenke5c9d404bc9937.doc](#))

Мониторинг качества образовательной деятельности показал следующие результаты:

| № п/п | Критерии   | Показатели   | Максимальное значение (балл) | Результаты (балл) | Основные недостатки в работе организаций социального обслуживания, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве оказания услуг  |
|-------|--|--|------------------------------|-------------------|--|
| 1     | Открытость и доступность информации об организации | 1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах   | 100                          | 100               | Отсутствуют  |
|       |  | 1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование  | 100                          | 90                | Отсутствующие способы обратной связи:<br>Обеспечение технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты или функционирующей ссылки на нее). |
|       |  | 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы. | 100                          | 94,1              | Отсутствуют  |
| 2     | Комфортность условий предоставления услуг          | 2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг  | 100                          | 100               | Отсутствуют  |
|       |  | 2.2. Время ожидания предоставления услуги (в ОО рассчитывается как среднее арифметическое между показателями 2.1 и 2.3)  | 100                          | 99,2              | Отсутствуют  |
|       |  | 2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией   | 100                          | 98,4              | Отсутствуют  |

|   |  |  |     |      |  |
|---|--|--|-----|------|--|
| 3 | Доступность услуг для инвалидов  | 3.1. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов   | 100 | 0    | Отсутствуют:<br>Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);<br>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;<br>Адаптированные лифты (для многоэтажных учреждений), поручни или расширенные дверные проемы;<br>Сменные кресла-коляски;<br>Специальное оборудованные са-  |
|   |  | 3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими   | 100 | 40   | Отсутствуют:<br>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (аудио информаторы, видео информаторы, приборы для усиления звука, бегущие строки и т. п.);<br>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;<br>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);<br>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении органи- |
|   |  | 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью для инвалидов (рассчитывается как среднее арифметическое между показателями 3.1 и 3.2)   | 100 | 20   | Отсутствуют  |
| 4 | Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы | 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы | 100 | 96,7 | Отсутствуют  |

|   |  |   |            |             |             |
|---|--|---|------------|-------------|-------------|
|   |  | 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы | 100        | 96,7        |             |
|   |  | 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия   | 100        | 100         |             |
| 5 | Удовлетворенность условиями оказания услуг | 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым   | 100        | 96,7        | Отсутствуют |
|   |  | 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворённых организационными условиями предоставления услуг  | 100        | 93,4        |             |
|   |  | 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы  | 100        | 96,7        |             |
|   | <b>Итого</b>                               |   | <b>100</b> | <b>81,8</b> |             |

В 2021 году на сайте ДООУ добавлен раздел обратной связи, ведется работа по выделению стоянки для автотранспортных средств инвалидов, проводятся мероприятия по оборудованию помещений ДООУ с учетом доступности для инвалидов.

**Вывод:** Таким образом, необходимо совершенствовать обратную связь на сайте ДООУ, реализовывать мероприятия по оборудованию помещений ОО и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

| № п/п | Показатели                       | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|----------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность     |                      | человек           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, | 73                   |                   |

|       |   |                     |  |
|-------|---|---------------------|--|
|       | осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   |                     |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 73 человек          |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек           |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек           |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 11 человек          |  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 62 человек          |  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 73 человек 100/%    |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 73 человек 100/%    |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек<br>0%     |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек<br>0%     |  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 человек<br>22 /% |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек<br>0/%    |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 16 человек<br>22 /% |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек<br>0/%    |  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 10 дней             |  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 12 человек          |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих   | 7 человек<br>58/%   |  |



|       |   |                               |  |
|-------|---|-------------------------------|--|
|       | высшее образование  |                               |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек<br>58/%             |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 человек<br>42/%             |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек<br>42/%             |  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека<br>25/%            |  |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человека<br>17 /%           |  |
| 1.8.2 | Первая  | 1 человек<br>8 /%             |  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                               |  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 3 человека<br>25 %            |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека<br>17 /%           |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек<br>0 /%             |  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1 человек<br>8 /%             |  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квали-   | 11 /1<br>человек<br>100% / 8% |  |

|        |  |                               |  |
|--------|--|-------------------------------|--|
|        | фикации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                               |  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 /1<br>человек<br>100% / 8% |  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 12/73                         |  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                               |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                            |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                            |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                            |  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                           |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                           |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                           |  |
| 2.     | Инфраструктура   |                               |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,4 кв. м                     |  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0                             |  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                           |  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                            |  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                            |  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 в 2021г. и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общий вывод:**

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

- В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ, наладить деятельность с организациями социума.

- необходимо совершенствовать обратную связь на сайте ДОУ, реализовывать мероприятия по оборудованию помещений ОО и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

- МБДОУ №27 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

- Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.