

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Почемучка»
(МБДОУ № 27 «Почемучка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 27
(протокол от 10.04. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
Детский сад № 27
М.Н. Белякова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Почемучка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Почемучка» (МБДОУ Детский сад № 27 «Почемучка») |
| Руководитель | Марина Николаевна Белякова |
| Адрес организации | 684016, Камчатский край, Елизовский район, п. Новый, ул. Молодежная, д.8 |
| Телефон, факс | 8 (41531) 30-2-48, факс 8 (41531) 30-2-48 |
| Адрес электронной почты | pochemuchka27@mail.ru |
| Сайт | 27-pochemuchka.ru |
| Учредитель | Администрация Елизовского муниципального района Камчатского края |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | № 2146 от 25.06.2015г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – Детский сад) расположено в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Проектная наполняемость на 97 мест. Общая площадь составляет 1237,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 4,826 кв.м. ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ в основном, посещают дети, проживающие в п. Новый.

Целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, фор-

мирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки <http://www.27-pochemuchka.ru/users/files/download254.html>

Детский сад посещали 72 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 15 детей;
- младшая - средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная группа – 16 детей

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение занятий осуществлялось в формате очного обучения: ДОУ работало непрерывно. Для качественной организации образовательного процесса для детей воспитателями и специалистами детского сада для родителей (законных представителей) систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь посредством сайта учреждения и других интернет-ресурсов.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, спе-

циалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | количество семей ДОО | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|----------------------|--|
| | 72 | 100 % |
| полные семьи | 71 | 99 % |
| неполные семьи | 1 | 1 % |
| семьи с усыновленными и опекаемыми детьми | 0 | 0 % |
| КМНС | 4 | 6% |

Характеристика семей по составу

| Количество детей в семье | количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 32 | 44% |
| Два ребенка | 26 | 36% |
| Три и более | 14 | 20% |

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценивать уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворенности индивидуальных запросов родителей.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года.

Родители привлекались к участию в мероприятиях: участие в Акциях, конкурсах ДОО и района, региона.

Вывод:

- использовать различные формы совместной работы для укрепления и совершенствования взаимосвязей с семьями воспитанников;
- продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями), привлекать их к участию в мероприятиях, ДОО, районом, регионом.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в ДОО на бесплатной основе.

Работа планируется по тематическим разделам основной образовательной программы (ООП ДО).

Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки воспитанников.

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Направления развития | Реализуемые дополнительные |
|-----------------------------|-----------------------------------|

| | образовательные программы |
|--|---|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Князева, Р. Стеркина |
| <i>Познавательное развитие</i> | «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина («Игралочка» для детей 3–4 лет, 4–5 лет и «Раз – ступенька, два – ступенька» для детей 5–6 лет, 6–7 лет)» |
| | «Азы Финансовой культуры дошкольников» Авторы программы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская |
| <i>Речевое развитие</i> | «Развитие речи» О.С. Ушакова |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. |
| <i>Физическое развитие</i> | «Физкультурные занятия в детском саду» Желобкович Е.Ф., Москва, 2012 г |
| <i>Коррекционная работа по речевому развитию</i> | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева |

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| наименование органа | функции |
|----------------------------------|--|
| заведующий | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. |
| родительский комитет ДООУ | выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории |
| педагогический совет | осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательную программу для использования в ДООУ, рассматривает проект годового пла- |

| | |
|---|---|
| | <p>на работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> |
| <p><i>общее собрание работников</i></p> | <p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. |

Структура и система управления демократичны и соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад начато внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ, наладить деятельность с организациями социума.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | норма | | Ниже нормы | | итого | |
|--|------------|-----|-------|-----|------------|-----|-------|----------------------------------|
| | ол-во | | ол-во | | ол-во | | ол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 1 | 5 % | 2 | 8 % | 9 | 6 % | 2 | 73 % |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году детский сад был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов. Кроме воспитателей в Детском саду работают и освобожденные специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учитель-логопед.

Все работающие педагоги имеют специальное педагогическое образование.

| Образование педагогов | | |
|------------------------------|-------------|------|
| Высшее | 7 педагогов | 58 % |
| Среднее специальное | 5 педагогов | 42 % |

| Стаж работы педагогов ДОУ | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>до 5 лет</i> | <i>5 - 10 лет</i> | <i>10 - 15 лет</i> | <i>15 - 20 лет</i> | <i>свыше 20 лет</i> |
| 2 педагога 17 % | 2 педагога 17 % | 3 педагога 25 % | 1 педагог 8 % | 4 педагога 33 % |

В 2022 году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Педагоги ДОУ повышают свои компетенции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования 1 раз в три года.

Педагоги имеют удостоверения о курсах повышения квалификации «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

Все педагоги ДОУ имеют удостоверения о курсах повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в ОУ», а также «Профилактика коронавируса, грипп и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».

В 2021 году многие педагоги участвовали во всероссийских и международных конкурсах, и олимпиадах на различных интернет-порталах, награждены дипломами I, II, III степени.

В течение года в работе использовались следующие современные технологии:

- технология проектной деятельности;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии.

В течение года педагоги ДОУ занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсовете, открытые занятия и показы, презентации, изготовление пособий, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений о микротравмах от работников не поступало.

Вывод: на конец 2022 года МБДОУ №27 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе и у освобожденных специалистов имеются ноутбуки, принтеры. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений детского сада, приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочные участки групп ДООУ.

Вывод: В МБДОУ № 27 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2019г. ([nashe-polozhenie-o-vnutr-ocenke5c9d404bc9937.doc](#))

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На сайте ДООУ добавлен раздел обратной связи, ведется работа по выделению стоянки для автотранспортных средств инвалидов, проводятся мероприятия по оборудованию помещений ДООУ с учетом доступности для инвалидов.

Вывод: Таким образом, необходимо совершенствовать обратную связь на сайте ДООУ, реализовывать мероприятия по оборудованию помещений ОО и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Един ица измерения | Кол ичество |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | | |
|---|----|--------------------|--------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | ек | челов | 72 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | | 72 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | ек | челов | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | ек | челов | 57 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | ек | челов (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | | 72 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | ек | челов (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | | 17 (24%) |
| присмотру и уходу | | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | ек | челов | 12 |
| с высшим образованием | | | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности | | | 7 |

| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| сти (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (33%) |
| с высшей | | 2 (17%) |
| первой | | 2 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (17%) |
| больше 30 лет | | 4 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 / 1 100% / 8% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек ек/человек | 12/72 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |

| | | |
|--|-------|--------------|
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,4 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | Т | да/не нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 в 2021г. и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

- В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ, наладить деятельность с организациями социума.

- необходимо совершенствовать обратную связь на сайте ДОО, реализовывать мероприятия по оборудованию помещений ОО и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

- МБДОУ №27 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

- Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.