

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 «Почемучка»
_____ /М.Н. Белякова

Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 27 «Почемучка»
за 2022 – 2023 учебный год

п. Новый
Елизовский район

1. Общие характеристики ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Почемучка»

Юридический и фактический адрес: 684016, Камчатский край, Елизовский район, п. Новый, ул. Молодежная д.8

Телефон: 8 (41531) 30-2-48, факс 8 (41531) 30-2-48

Учредитель Учреждения: Администрация Елизовского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2146 от 25.06.2015г.

Устав МБДОУ утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района № 394 08.04.2015 г.

Сайт учреждения: 27-pochemuchka.ru

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Белякова Марина Николаевна

Типовое двухэтажное, отдельностоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1986 году. Общая площадь составляет 1237,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 4,826 кв.м. ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ в основном, посещают дети, проживающие в п. Новый.

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 4 группы: 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младшая - средняя (от 3 - 5 лет), старшая (от 5 до 6 лет), подготовительная группа (от 6 до 7 лет), в конце года 3 возрастные группы (временно).

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Состав воспитанников

На начало учебного года списочный состав - 68 детей, конец учебного года – 75 детей, выбыли в школу 14 детей.

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Предельная наполняемость по нормам СП 2.4. 3648-20 *
1.	Группа № 1 «Клубничка»	20
2.	Группа № 2 «Солнышко»	24
3.	Группа № 3 «Теремок»	27
4.	Группа № 4 «Василёк»	26
	Итого:	97

* - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.



2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особен-

ностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы». Примерная /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика – Синтез, 2014 г), а также инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва: Мозаика – Синтез, 2020 г) – издание 6-е, дополненное.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

- «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной;
- «Цветные ладошки» И.Л. Лыковой;
- «Школа 2000», «Игралочка» Л.Г. Петерсон;
- «Здравствуй, мир» А.А. Ватрушев, Е.Е. Кочемасова;
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Желобкович Е.Ф.;
- «Азы Финансовой культуры дошкольников» *Авторы программы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская*
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

В основе части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, положена разработка творческой группы педагогов ДОУ «Наш дом - Камчатка», реализующей региональный компонент.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Камчатского края.

ДОУ реализует Рабочую Программу воспитания дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Почемучка» и календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом от 31.07. 2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (изменения в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В структуру Федеральной программы включены: федеральная рабочая программа образования; федеральная рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии со Стандартом и Федеральной программой разрабатываются и утверждаются Организацией образовательные программы дошкольного образования, которая вступает в силу с 01.09.2023 г.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения остаются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Коррекционная работа в ДОУ

В сентябре 2022 года в логопункт были зачислены дети в количестве 11 человек.

С прошлого года в логопункте осталось 6 человек. Итого в логопункте количество детей с нарушениями речи составило всего 17 человек, из них 11 детей с ТНР. 11 детей имеют статус ОВЗ. 6 детей зачислено через ППК, статуса ОВЗ не имеют.

Коррекцию речевых нарушений воспитанников в ДОУ осуществляла учитель-логопед В.В. Наумова. Педагог использовала в работе образовательную программу «Коррекция речевых нарушений в дошкольном логопункте», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и на основе анализа существующего опыта: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной; «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» О.В. Киреевой; адаптированную образовательную программу (для детей с задержкой психического развития) и адаптированную образовательную программу (для детей с ТНР).

Заключение	ОНР III	ОНР III Дислалия	ФФНР	ОНР I	ФНР	ВСЕГО
Зачислен в логопункт	1	10	3	1	2	17
Выпущен с хорош. речью		2			2	4
Выпущен с улучшениями	1	2		1		4
Оставлен для продолжения работы		6	3			9
Выбыл						0
Добавлен						0

В.В. Наумова работала по рабочей программе коррекционной образовательной деятельности в условиях логопедического пункта ДОУ на 2022-2023 учебный год. Программа была разработана в соответствии с ФГОС ДО с учётом ООП ДО МБДОУ «Детский сад №27 «Почемучка».

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях. У всех воспитанников, посещающих логопункт, наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств

ребенка, где он приобретает положительное самоощущение и уверенность в себе, первоначальный опыт общения, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия с родителями воспитанников
Изучение семьи, запросов, уровня психолого – педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; - беседы (администрация, педагоги, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; - анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в психолого – педагогической поддержке
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рекламные буклеты; - информационные стенды; - выставки детских работ; - личные беседы; - общение по телефону; - родительские собрания; Сайт организации; Передача информации по телефону и электронной почте; Объявления; Фотогазеты; Памятки
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> - семинары – практикумы, мастер – классы: по запросу родителей, по выявленной проблеме; - приглашение специалистов; - сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет; - творческие задания; - тренинги; - семинары; - встречи по заявкам; - родительские конференции
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - родительский комитет; - дни открытых дверей; - открытые просмотры; - организация совместных праздников, утренников, мероприятий (концертов, соревнований); - совместная проектная деятельность; - семейные фотоколлажи; - семейная изобразительная деятельность; - субботники; - экскурсии; - совместные игры; - досуги с активным привлечением родителей

Создание и функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;
- Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

В работе с воспитанниками педагогами используются информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения ООД и другие формы работы с детьми и родителями. На страничках в Телеграмм, В Контакте, Одноклассники, родители воспитанников могут познакомиться с наиболее значимыми и интересными мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Укрепление и сохранение здоровья детей – одна из главных задач для педагогического коллектива ДОУ.

В ДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- двигательный режим;
- закаливающие процедуры;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- оздоровительно - профилактические мероприятия;
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме;
- логоритмические упражнения;
- спортивные игры, досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Анализ работы по укреплению здоровья показал, что процент заболеваемости в сравнении с предыдущим годом понизился, поэтому работу в области физкультурно-оздоровительной работы необходимо продолжать.

Год (календарный)	пропуски	
	по болезни	по причине родителей
2020	8,1 %	127 %
2021	10 %	82,3 %
2022	7 %	80 %

Организация питания воспитанников ДОУ

время приема пищи	приемы пищи при 12 часовом пребывании детей в ДОУ
8.30 – 9.00	завтрак
10.30 – 11.00	второй завтрак
12.00 – 13.00	обед
15.30	полдник
18.30	ужин

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (табл. 4)

Социальное партнерство в ДОУ

МБДОУ № 27 активно взаимодействует с социумом:

организация	содержание работы
Нагорненская СОШ	
Пионерская СОШ	

КБУ «Камчатская школа-интернат»	работа по преемственности
МУК ЦКС «Талант» (Дом культуры п. Новый)	
КГБУ «Природный парк «Вулканы Камчатки»	
ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»	
Инспекция по пожарному надзору Елизовского района	
ОГИБДД Елизовского МО МВД России Филиал № 10 МБУК НЦБС (библиотека)	

3. Условия осуществления образовательного процесса

В рамках современного развивающего общества необходимым условием является *создание современной информационно-технической базы* работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- ❖ принтеры, копировальный аппарат;
- ❖ связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты, сайта;
- ❖ мультимедийное оборудование (аппарат и экран);
- ❖ видеокамера, фотокамера;
- ❖ музыкальный центр, магнитофоны;
- ❖ ламинатор.

Наличие мультимедийного проектора и экран повышает качество воспитательно-образовательной работы с детьми и просветительской работы с сотрудниками и родителями ДОУ.

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей и информирования о деятельности ДОУ и педагогического коллектива является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте. По желанию и личной инициативе родителей, дошкольное образовательное учреждение в электронном виде предоставляет на сайт информацию, например, сведения о физической подготовленности и др.

№/п.	Наименование	Психолого-педагогическое назначение	Оснащение
1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста • Создание благоприятного психологического – эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
2	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая библиотека для педагогов • Семинары, консультации • Круглые столы • Педагогические часы • Педагогические советы • Повышение профессионального уровня педагогов • Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической литературы; • Библиотека периодических изданий; • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годо-

		детей дошкольного возраста	вой план, тетрадь протоколов педсоветов, работа по аттестации, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи.
3	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика под музыку • Праздники, досуги, ООД, индивидуальная работа • Музыкотерапия • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы • Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах • Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности • Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности • Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов; • аудиокассеты, • Театр кукол, ширма; • Фортепьяно; • Детские музыкальные инструменты
4	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Спортивные праздники • Физкультурные досуги • Укрепление здоровья детей • Приобщение к здоровому образу жизни • ООД 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий
5	Кабинет учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми • Консультативная работа с родителями и педагогами • Развитие психических процессов • Развитие речи детей • Коррекция звукопроизношения 	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска и комплект материала к ней. • Компьютер и логопедические компьютерные игры. • Наборное полотно. • Пальчиковый бассейн. • Комплект зондов для постановки звуков, для артикуляционного массажа. • Дыхательные тренажеры, нетрадиционные материалы для развития направленной воздушной струи. • Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой

			<p>моторики (детские эспандеры, шарики су-джок, массажные кольца, массажные мячики).</p> <p>Большое настенное зеркало</p> <p>Детская мебель.</p> <p>Развивающие игры, игровой материал.</p> <p>Шкафы для методической литературы, пособий</p> <p>Материал для обследования детей</p>
6	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей • Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Профилактическая – оздоровительная работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет
	Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные весты, охрана труда, пожарная безопасность).
7	Групповые помещения	<p>Центр здоровья</p> <p>Центр науки, экологии и экспериментирования</p> <p>Центр «Строительная мастерская»</p> <p>Центр игры</p> <p>Центр безопасности</p> <p>Центр «Патриотический уголок»</p> <p>Центр речевого развития</p> <p>Центр музыки и театра</p> <p>Центр искусства</p> <p>Центр математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Уголок (познавательно – исследовательской деятельности (природы, экспериментирования); <ul style="list-style-type: none"> • Книжный, театрализованный, уголок изобразительного творчества; • физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответ-

			ствии с возрастом детей
	Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; Гимнастика после сна • Самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
	Прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (в теплое время года) • Физкультурные досуги • Укрепление здоровья детей • Приобщение к здоровому образу жизни • НОД • Организация сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, труда, наблюдений 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные веранды • Наборы для игр с песком и водой • Малые игровые формы

4. Кадровый потенциал

На конец 2022-2023 учебного года МБДОУ недостаточно укомплектовано кадрами (отсутствуют: воспитатель (на время декретного отпуска), воспитатель (постоянно), педагог-психолог, инструктор по физической культуре). Таким образом, укомплектованность кадрами составляет в соответствии со штатным расписанием на 69%. На конец учебного года укомплектовано 3 разновозрастных группы и работали на них 6 воспитателей.

Педагогические кадры МБДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, а также взаимодействие с семьями для всестороннего развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Ведущими целями коллектива остаются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности;
- подготовка к жизни в современном обществе.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги повышали уровень своих профессиональных знаний, умений, внедряли в работу современные технологии.

Квалификационные категории		
высшая квалификационная категория	2 педагога	22 %
первая квалификационная категория	2 педагога	22 %
категория на соответствие	4 педагога	44 %
нет категории*	1 педагог	12 %

*стаж работы менее 2-х лет в организации.

Все работающие педагоги имеют специальное педагогическое образование

Образование педагогов		
Высшее	5 педагогов	55 %
Среднее специальное	4 педагога	45 %

Стаж работы педагогов ДОУ				
до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	свыше 20 лет
--	1 педагог 11 %	2 педагога 22 %	--	6 педагогов 67 %

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

5. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ

1. Разработка и утверждение Организацией ООП ДОО и АОП ДОО, которые вступают в силу с 01.09.2023 г.;
2. Реализация программы развития ОО;
3. Привлечение родителей воспитанников для участия в жизни детского сада;
4. Создание условий для стабильности коллектива ДОУ.